

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростов-на-Дону «Детский сад № 12»

пр.Маршала Жукова, 33а  
г. Ростов-на-Дону, 344049  
ИНН/КПП 6168079040/616801001  
ОГРН 1156196049680  
ОКПО 27191133

тел. (863) 210-76-58  
факс (863) 210-76-60  
E-mail:mbdou.12@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного  
органа)  
(протокол №3 от 30.01.2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 12

(должность)

Л.Ю.Игнатова

(подпись)

(Ф. И. О.)

30.01.2026 г.  
(дата)

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования МБДОУ № 12 за 2025 год  
(в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 г.  
Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования  
образовательной организацией»).**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростов-на-Дону «Детский сад № 12»
Руководитель	Игнатова Лада Юрьевна
Адрес организации	пр. Маршала Жукова, 33а г. Ростов-на-Дону, 344049
Телефон, факс	тел. (863) 210-76-58, факс (863) 210-76-60
Адрес электронной почты	mbdou.12@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону»
Дата создания	28.04.2015
Лицензия	№ 6150 от 27 января 2016 г.

Подписано цифровой подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
РОСТОВА-НА-ДОНУ "ДЕТСКИЙ САД № 12"

DN: E=uc\_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760,  
ОГРН=104797019830, STREET="Большой Златоустинский  
переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь здания 3762,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2053 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья; создание педагогических условий развития личности дошкольников (речевого, коммуникативного, творческого, позитивной социализации, психологического здоровья) в междисциплинарной развивающей пространственно-предметной среде цифровыми и театрализованными средствами; повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, ориентированной на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

#### **Аналитическая часть**

##### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога и воспитателя. Результаты:

– утверждены новая основная образовательная программа дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО) и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Детского сада (далее – АООП ДО), разработанные на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

–скорректированы план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

–проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 280 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа (от 1,5 до 3 лет) – 47 человек.
- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) – 53 человека.
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 51 человек.
- старшая группа (от 5 до 6 лет) (логопедическая) – 16 человек.
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 50 человека.
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) (логопедическая) – 18 человек.
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 45 человек.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### ***Характеристика семей***

№	Социальный анализ семей воспитанников	Количество (%)
1	Состав семей	
	полные	77
	неполные	23
	многодетные семьи	4
	дети без попечения родителей (опека)	-
	молодые семьи	51
	неблагополучные семьи	-
2	Образование родителей	
	высшее	63

	среднее специальное	43
	среднее	100
	без образования	-
3	Работа родителей	
	государственные учреждения	49
	частное предпринимательство	30
	временно не работают	21

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

#### **Дополнительное образование.**

В Детском саду в 2025 году платные образовательные услуги реализовались по следующим направлениям: коррекционному, художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, познавательно-речевому, социально-коммуникативному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направление/Наименование программы	Форма организации	Возрастной ценз
1	Коррекционное		
1.1.	Логопедия	Групповые занятия	5-7 лет
2	Художественно-эстетическое		
2.1.	Креативное рукоделие	Групповые занятия	5-7 лет
2.2.	Театр-творчество-дети	Групповые занятия	3-7 лет
2.3.	Ритмическая мозаика	Групповые занятия	3-7 лет
2.4.	Азбука пения	Групповые занятия	4-7 лет
2.5.	Цветные ладошки	Групповые занятия	2-7 лет
3	Физкультурно-оздоровительное		
3.1.	Морская звезда	Групповые занятия	3-7 лет
3.2.	Здоровый малыш	Групповые	3-7 лет

		занятия	
4	Познавательное-речевое		
4.1.	Предшкольная пора	Групповые занятия	6-7 лет
4.2.	Шахматы	Групповые занятия	6-7 лет
4.3.	Лаборатория	Групповые занятия	5-7 лет
5	Социально-коммуникативное		
5.1.	Развитие творческого мышления	Групповые занятия	6-7 лет
5.2.	Мультстудия	Групповые занятия	6-7 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

### II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в	Выше нормы, %	Норма, %	Ниже нормы, %	Итого, % (качество)
----------------------------------	---------------	----------	---------------	---------------------

рамках целевых ориентиров	27	61	5	93
Качество освоения образовательных областей	33	53	7	93

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в образовательной организации для повышения качества дошкольного образования. В основе образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной программы МБДОУ № 12.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Образовательной программы и Программы воспитания МБДОУ № 12 осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность, вариативная часть - через непосредственно образовательную

деятельность (старшие группы) и в режимных моментах (младшие, средние, подготовительные к школе группы).

В инвариантной части учебного плана непосредственно образовательная деятельность составляет:

- первая младшая группа – 11 занятий в неделю;
- вторая младшая группа – 11 занятий в неделю;
- средняя группа – 11 занятий в неделю;
- старшая группа - 13 занятий в неделю;
- подготовительная к школе группа – 15 занятий в неделю.

Длительность непосредственно образовательной деятельности по группам рассчитывается исходя из академических часов, соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- первая младшая группа – 10 минут.
- вторая младшая группа – 15 минут.
- средняя группа – 20 минут.
- старшая группа – 25 минут.
- подготовительная к школе группа – 30 минут.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периодов года.

Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Годовой план образовательной работы детского сада составляется на основе анализа выполнения программы, анализа реализации основных направлений образовательной работы детского сада за предыдущий год.

Коррекционная поддержка воспитанников обеспечивается силами педагога–психолога, логопедов и дефектолога. Психологическая и коррекционная помощь детям, родителям и педагогам оказывается по результатам мониторинга и заявленным проблемам.

Детский сад обеспечен учебно-методическими комплексами в соответствии с внедряемыми программами и технологиями в достаточном количестве и разнообразии, активно используемыми педагогами, родителями и детьми.

*Результативность образовательной деятельности:*

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики (наблюдения). Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые НОД;
- взаимопосещения.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа (по необходимости).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

К одним из важнейших показателей образовательного процесса относится степень успешности адаптации детей, приходящих в детский сад впервые, так как от степени адаптации зависит психологический комфорт и здоровье наших

воспитанников в дальнейшем. Для адаптации новых воспитанников, поступивших в образовательную организацию в 2025 г. проведены плановые и внеочередные консультации педагога-психолога:

- групповые консультации с воспитанниками;
- индивидуальные консультации с воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году Детский сад посещает 30 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07) - оценка эмоциональной уравновешенности и устойчивости, мониторинг актуального психического состояния. Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию, повысили квалификационную категорию и подтвердили высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 100% работников Детского сада, из них 20 педагогов. На 30.12.2025 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает качественный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МБДОУ № 12 в 2025 году принимали участие в следующих мероприятиях различного статуса и уровня:

- Городской фестиваль детских и юношеских любительских театральных коллективов "Браво, дети!" (номинация «Время героев») - II место.

- Городской фестиваль патриотической песни "Мир глазами детей" (вокально-хореографическая композиция).

- Городской творческий конкурс "Я – патриот России" в номинации "Мой военный рисунок"- II место.

- Городской конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста "Спасибо Деду за Победу" (районный этап) - III место.

- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" среди воспитанников детских садов "Первый шаг к ГТО" - 19 человек.

- Межрегиональный детский чемпионат «Юный мастер - 2025». Номинации «Поварское дело» - III место.

- Международная акция "Читаем детям о Великой Отечественной войне" – Диплом победителя.

- Городской проект "Здоровый дошкольник" по направлению "Спартакиада".

- Акции – «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Голубь мира», «Окна России».

- Всероссийские творческие конкурсы.

- Августовская конференция работников сферы образования.

- Участие в работе методических объединений педагогов и психологов Советского района города Ростова-на-Дону.

- Участие в смотрах-конкурсах тематических краткосрочных проектах в рамках МБДОУ, приуроченных к знаменательным и юбилейным датам городского, регионального и федерального уровней.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбуки, оргтехника;  
программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить прогулочные площадки для детей. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- кабинеты для образовательной деятельности – 5.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, учебную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал качественную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 1.12.2024 по 20.12.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

–доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 %;

–доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86%;

–доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 81 %;

–доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91 %;

–доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	280
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	233
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	280 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	37 (14%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,27
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (75%)
с высшей		
		12 (60%)

первой		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (20%)
больше 30 лет		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		-
от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	кв. м	2484/8,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	323

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ деятельности образовательного учреждения за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ № 12:

- МБДОУ функционирует в режиме развития и инновационной деятельности.
- Наблюдается высокий уровень освоения детьми ООП.
- В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО и поставленным задачам МДОУ.
- В МБДОУ № 12 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В целом можно сделать вывод, что коллектив МБДОУ с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс.

Образовательная работа направлена на обеспечение всесторонней готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.

По результатам анализа деятельности в 2025 году работа МБДОУ №12 признана удовлетворительной.