

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение № 12 «Россияночка»

ПРОЕКТ «СВЯТКИ-КОЛЯДКИ!»



Подготовили: воспитатели Иванова Татьяна Викторовна
Лежнёва Марина Борисовна

2020 год

Вид проекта: Творчески-познавательно-речевой.

Участники: Воспитатели, дети.

Возраст: 6 лет.

Срок реализации: Краткосрочный (1 неделя).

Актуальность темы: Необходимо с дошкольного возраста приобщать детей к истокам русской национальной культуры. Знакомить с историей возникновения праздничных традиций. Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество.

Дети учатся действовать сообща, получают здоровый эмоциональный настрой. Неотъемлемыми атрибутами праздника являлись переодевания (ряженье с использованием масок и рогов), колядные песни, молодёжные игры, гадания.

Цель: Познакомить детей с традициями и обычаями русской культуры.

Задачи:

Образовательные:

- ❖ Познакомить детей с историей возникновения праздника Рождества Христова,
- ❖ Привлечь внимание детей к народному фольклору, к пониманию традиций и обычаев русского народа через участие в святочных колядках.

Развивающие:

- ❖ Способствовать развитию у детей самостоятельности, инициативы,
- ❖ Развивать художественно-творческую деятельность.

Воспитательные:

- ❖ Воспитывать у детей чувства любви, уважение, патриотизма к своей Родине, к его истории и культуре,
- ❖ Воспитывать у детей доброту, милосердие, сострадание ко всему живому на земле.

Интеграция образовательных областей:

- ❖ Социально-коммуникативное развитие (коммуникативный вид детской деятельности: общение, колядование).
- ❖ Познавательное развитие (беседа, просмотр презентации, рассказ об истории праздника).
- ❖ Речевое развитие (слушание и разучивание стихов).
- ❖ Художественно-эстетическое развитие (музыкально-художественный вид детской деятельности: слушание, исполнение, импровизация; изобразительная деятельность).
- ❖ Физическое развитие (двигательный вид детской деятельности: музыкально-ритмические движения).

Ожидаемые результаты:

Приобщение детей к традициям и обрядам связанных с празднованием «Рождества» на Руси. Ведущим замыслом проекта, является приобщение ребенка к культуре своего народа: пополнение знаний детей о Рождестве и Рождественских колядках, воспитание уважения к его традициям и обычаям, развитие потребностей в освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия.

Создание атмосферы радости, повышение познавательного интереса среди детей к родной истории.



Оборудование:

- ❖ *Костюмы:* сарафаны, кокошники, фуражки, маски, шали, юбки.
- ❖ *Музыкальные инструменты:* аккордеон, ложки, бубны, колокольчики, трещотки.
- ❖ *Самодельные музыкальные инструменты,* изготовленные в творческой мастерской (для шумового оркестра): коробочки, погремушки, доски.
- ❖ *Атрибуты:* мешок и корзинка для угощения, звезда.
- ❖ *Технические средства обучения:* Компьютер, проектор, музыкальный центр, фотоаппарат.
- ❖ *Папка-передвижка, иллюстрации.*



Этапы работы над проектом

1-й этап подготовительный:

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и определение задач.
- Подбор материалов по теме проекта, сбор информации.
- Подбор костюмов святочных персонажей и реквизита: «вифлиемская звезда», музыкальные инструменты.
- Составление организационного плана проекта.
- Материал для информации родителей (папка-передвижка, объявления).
- Материалы и пособия для продуктивной и творческой деятельности.



2-й этап организационный:

1. Разучивание стихов, песен о коляде.
2. Рассказ об истории праздника Рождество Христово.
3. Познавательная беседа, чтение рассказов, сказок, повестей о Рождестве, рассматривание иллюстрация, игра на музыкальных инструментах (трещотки, колокольчики, бубен).
4. Составление и показ детям презентации «Святочные дни».
5. Детское гадание.
6. Аппликация «Храм»
7. Рисование «Здания разной архитектуры»
8. Лепка из солёного теста «Подкова» (подарок родителям на Новый год по старому стилю).
9. Конструирование «Рождественский ангел» (из бумаги)
10. Игра «Козлик» Дети вспомнили персонажа, который должен был присутствовать на колядках, как символ достатка и плодородия - коза.
11. Колядование: посещение младших групп детского сада, где нас ждали и готовились к встрече.
12. Чаепитие с угощением (ватрушки, кексы, печенье, конфеты).

3-й этап итоговый (анализ полученных результатов, обобщение опыта).

Достигнутые результаты:

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание, обеспечило развитие у детей любознательности, стремление изучить традиции родной страны. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость. Сделанная нами подборка различных закличек и игр-инсценировок на развитие двигательных и музыкальных способностей, дали возможность развивать у детей чёткую выразительную речь, мимику, движения. Дети получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощёнными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать.

Народный праздник создает возможность развития ребенка в художественно-эстетическом направлении. Все это способствует развитию стойкого интереса к народному искусству в целом.

Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети узнали много нового и интересного о традициях и обрядах связанных с празднованием «Рождества» на Руси. Разучили множество песен-колядок разного содержания. Узнали много русских народных игр проводимых во время Святочных гуляний. Дети активно использовали полученные знания в игровой деятельности.

Реализуя проект, мы ставили перед собой цель — сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

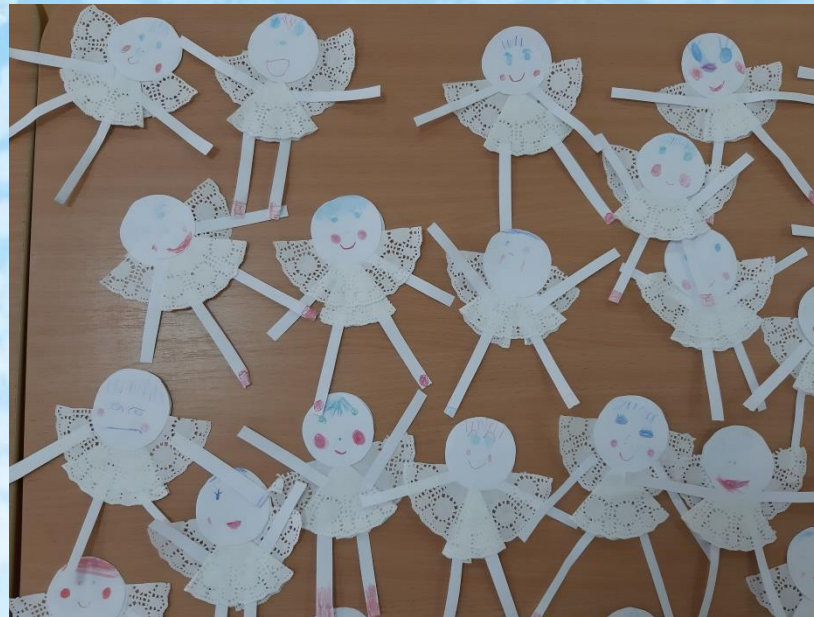


Аппликация «Храм»

Рисование «Здания разной архитектуры»

**Лепка из солёного теста «Подкова»
(подарок для родителей)**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!