

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 12»

---

Адрес: 344049, г. Ростов -на- Дону, пр. Маршала Жукова, 33а

тел: (863) 210-76-60

**Сценарий экологического праздника  
«День воды»  
во второй младшей группе №1 «Ручеёк»**

Автор: воспитатель  
Ж.А.Бардачёва

город Ростов-на-Дону  
2017г

**Цель:** Создать условия для эмоционально - положительного настроения у детей.

**Задачи:**

- показать необходимость воды для всего живого на Земле
- способствовать развитию речи, как средству общения;
- развивать познавательную деятельность;
- воспитывать бережное отношение к воде.

**Оборудование:**

- тазики с водой;
- бассейны с водой;
- стаканчики, сачки ;
- губки;
- рыбы, удочки;
- имитация мусора: фантики, бутылки...;
- большая рыба;
- султанчики;
- лужи;
- пена для ванной;
- медали «Настоящий спасатель».

**Ход развлечения**

Синими и голубыми шарами украшена площадка, играет музыка.

**Звучит музыка «Я водяной, я водяной...».**

Входит Водяной.

**Водяной:**

- Ой, куда я попал? Здравствуйте дети.
- Я Водяной- хозяин всей воды.
- Мои капельки, живут везде: в тучке, в луже, в море, в реке, в лейке, в аквариуме, в самоваре, в кране, в росе, и ещё много где.

*Вы слышали о воде?*

*Говорят она везде!*

*В луже, в море, в океане*

*И в водопроводном кране.*

*Как сосулька замерзает,*

*В лес туманом заползает,*

*На плите у нас кипит,*

*Паром чайника шипит,*

*Растворяет сахар в чае*

*Мы её не замечаем,*

*Мы привыкли, что вода –  
Наша спутница всегда!  
Без неё нам не умыться.  
Не наесться, не напиться!  
Смею вам я доложить –  
Без воды нам не прожить*

**Водяной:**

- Где вы видели воду? (в кране...)
- Для чего нам нужна вода? (Пить, умываться.)
- Давайте покажем, как мы умываемся.

**Логоритмика «Водичка»**

**под музыку Сергея и Екатерины Железновых**

**Водичка, водичка.**- (двумя руками по очереди показывать, как сверху льется водичка)

**Умой мое личико.** - (ладошками имитировать умывание)

**Чтобы глазки блестели,** - (дотрагиваться до глазок по очереди)

**Чтобы щечки покраснели,**- (тереть щечки)

**Чтоб смеялся роток.** - (улыбаться, гладить руками ротик)

**Чтоб кусался зубок.** - (стучать зубками, показывать руками, как закрывается ротик)

Вместе со взрослыми дети выполняют имитационные движения с проговариванием.

**Водяной:** -Вода очень полезна, без неё нет жизни на земле. Она нужна людям, растениям, животным и всему живому!

- Летом очень жарко и землю спасает от засухи кто? (дождик)

- А кто приносит дождик? (тучка)

-Давайте позовём тучку и спасём землю от засухи!

**Дети:**

Тучка, тучка приходи,

И от засухи всех спаси!!!

(Появляется тучка под музыку «В небе тучка хмурится»)

**Тучка:**

Да, вода для всех важна,

Пусть бежит везде она.

Для людей, и для зверей,

Для цветов, лесов, полей.

И скажу, я вам ребята.

Мы, воде конечно рады!

**Тучка: (раздаёт султанчики)**

-Принесла я дождик вам.

Капельки, мои друзья,

Вы земле сейчас нужны.

Отправляйтесь в путь дорогу,  
Дождик нужен на подмогу.  
Просит дождика земля,  
Высохли цветы, поля.  
.Пролейте капельки дождём,  
И землю, с вами мы спасем.

- Ну что, спасём землю?

-Давайте, спасти землю!!!

### **Танец с султанчиками**

**Под песню Юлии Селиверстовой «Солнышко сияло в небе голубом»**

**Водяной:** -Вот и дождик прошёл, и появились большие лужи (**разбрасывает лужи**). Лужи это тоже вода.

-А вы любите по лужам ходить? Давайте походим по лужам, ведь это так весело!

### **Музыкальная игра**

**Под песню «Дождик» (За окошком снова непогодица)**

**Слова и музыка: Ирины Бейня**

(Дети стоят по кругу с султанчиками, в середине разложены лужи)

**За окошком снова непогодица,** (идут по кругу, машут султанчиками)

**Тучка в небе почему-то хмурится.**

**Ну а мне очень даже нравится,**

**В дождик этот я пойду гулять.**

**Припев:**

**Дождик льёт по крышам, по улицам вода,** (идут в рассыпную имитируя

**Я иду по лужам, по воде шагаю я.** ходьбу по лужам –произвольно)

**Ля-ля, ля-ля, по воде шагаю я.**

**Ля-ля, ля-ля, по воде шагаю я.**

**Боже, дождик посылаешь ты для нас.** (идут по кругу, машут султанчиками)

**И не стоит огорчаться нам сейчас.**

**Нужен дождик и деревьям и цветам.**

**И, конечно, нужен он всем нам.**

**Припев.**

(идут в середину взявшись за руки  
топают по лужам)

**Водяной:** -А ещё где живёт вода? (на море).

-Хотите поехать на море?

-Поехали!!!...

Дети имитируют езду на паровозике  
**под песню «Паровозик Букашечка» Барбарики**

**Водяной:** - Вот и приехали на море! Сколько много воды !!!

**(Звучит фонограмма «Прибой»)**

-Давайте сделаем много пены.

**Игра «Кто больше делает пены»**

(В тазиках с водой добавлена пена для ванной. Дети быстрыми движениями рук взбивают пену.)

**Водяной:** -Ура море готово!

**Водяной:** -А зачем нам нужно море? А кто живёт в море? (ответы детей)

-Море нужно всем!

**Флешмоб под песню «А рыбы в море плавают вот так» Непоседы**

**Кто бывал у моря? Я!**

**Да, конечно вы бывали**

**А если были, то наверное видали**

**Что в море очень много разных всяких жителей**

**А ну-ка покажите нам морских любителей!**

-поднять руки вверх

- водяной показывает на детей пальцем

- разводят руки в стороны

- хлопают

- водяной показывает на детей пальцем

**А рыбы в море плавают вот так**

**Волна морская двигается в такт**

**А волны покоряют высоту**

**А мы с тобою видим красоту**

-ладони лодочкой, имитируют плавающую рыбку

-руки в стороны, имитируют движение волны

**А рыбы в море плавают вот так**

**Волна морская двигается в такт**

**Жемчужина, что в ракушке живет**

**Вместе с нами песенку поет.**

-ладони лодочкой, имитируют плавающую рыбку

-руки в стороны, имитируют движение волны

-ладони в виде ракушки, открывают, закрывают

**Молодцы ребята! Да!**

**Дальше с вами продолжаем**

**И по морским глубинам весело шагаем**

**Шаг вправо, шаг влево**

**На месте все танцеум смело**

**И что бы настроение было целый год**

**Веселее хлопайте народ!**

-руки вверх, кричат: -Да!!!

-шагают

-шагают

- Шаг вправо, шаг влево

- На месте танцуют

- хлопают

**А рыбы в море плавают вот так**

**Волна морская двигается в такт**

**Жемчужина, что в ракушке живет**

**Вместе с нами песенку поет**

-ладони лодочкой, имитируют плавающую рыбку

-руки в стороны, имитируют движение волны

-ладони в виде ракушки, открывают, закрывают

**Водяной:** под фонограмму «Прибой» показывает большую яркую рыбу с открытым ртом, она жалуется на плохое самочувствие, в воде, где она живёт много мусора от которого всем рыбам плохо, ПОМОГИТЕ!!!! СПАСИТЕ!!!! (Рыба начинает кашлять и выплёвывает кубики, фантики, бутылочку....)

**Водяной:** -Ай, что же ты проглотила? Наверно думала, что это корм? Ребята, давайте поможем рыбкам! Спасём их!

(Дети подходят к надувному бассейну, где плавают рыбки среди мусора.)

**Водяной:** -Сначала нужно выловить удочками рыбок, сачками собрать мусор и ведрами долить чистой воды).

### Игра «Поймай рыбку»

Дети удочками ловят рыб по очереди, помещают в вёдра. Правило: удочку подносить как можно близко к рыбке, аккуратно поднять, положить в ведро с водой.

### Игра «Очисти водоём от мусора»

Дети сачками ловят мусор, складывают в мешки. Правило: собирать снизу-вверх, складывать в мусорный мешок.

### Игра «Налей воды в водоём»

Дети маленькими ведрами, мочалками, стаканчиками набирают чистую воду и выливают в бассейн. Выпускают рыб. Правило: не расплескай воду.

**Водяной:** -Ура!!!! Мы спасли рыб. Теперь им будет хорошо жить в чистой воде. А мы всем расскажем о том, что нельзя засорять водоёмы, чтобы не причинить вреда всему живому.

**Водяной:** - Вода нужна всем!!! И людям, и рыбам, и животным, и растениям.... А давайте, будем волшебниками и сделаем с вами дождь, чтобы всей земле и всему живому было радостно!!!

### *Игра «Согласен - не согласен».*

Я буду произносить фразу. Если вы согласны – похлопайте и говорите -да, если не согласны — потопайте и говорите -нет.

1. На земле много морей, рек, озёр и океанов. (Хлопаем)
2. Для питья годится солёная вода. (Топаем)
3. Вода – это и дождь, и туман, и снег, и иней, и град, и лёд (Хлопаем)
4. Если ты хочешь быть сильным, здоровым ,  
Бодрым, красивым, весёлым, . (Хлопаем)  
Должен ты подружиться с водой.
5. Чтобы чистой была река

Нужно мусор туда бросать  
6. Без воды нет жизни.

(Топаем)  
(Хлопаем)

### **Звучит песня в исполнении Лизы Муравьевой — «Капельки» (Как весело спуститься по радуге с небес).**

(Дети берут брызгалки, водяные пистолеты и начинают веселиться, обливать друг друга водой).

#### **«Капельки»**

1. Как весело спуститься по радуге с небес  
И шлёпать босиком по тёплым лужицам,  
Но люди, нас увидя, всё прячут под навес,  
Печалются, грустят и даже хмурятся.

**Припев:** Кап-кап-кап стучит по крышам,  
День и ночь стучит по крышам,  
Кап-кап-кап, и кто-то скажет: «Снова дождь пошёл!».  
Не грусти, коль нас услышишь, за окном своим услышишь,  
Если с неба дождь прольётся — это хорошо!

2. Как весело побулькать в сандалях малышей,  
Когда они играют с нами в классики,  
Но мамы в тёплый дождик зовут домой детей,  
Чтоб не промокли **Настя и Тарасики.**

#### **Припев:**

3. Мы любим прикоснуться к веснушкам детворы,  
В косичках заплутать, играя в прятки.  
Мы созданы для смеха, для шуток и игры,  
Не бойтесь нас — мы радостные капельки!

#### **Припев:**

#### **Водяной:**

-Ребята, вы молодцы! Сегодня вы спасли рыб, дождём полили землю ... , как настоящие спасатели. Поэтому вам вручаются медали «Настоящий спасатель!!

Навсегда, друзья, с водою  
Подружиться надо вам!  
Береги всё живое  
Берегите воду вы.  
И тогда на всей планете  
Будет мир и красота!

**Водяной и тучка вручают медали «Юные спасатели».**